

## Лексический материал для родителей по теме «Мебель»

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Уточните представления ребенка о мебели: её названии, её предназначении, функциональности; необходимо усвоить обобщающее слово «мебель». Рассмотрите с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни.

Назовите мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена.

Объясните ребенку назначение мебели, различных ее видов рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки;

Попросите ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла.

Расширять, уточнять активный словарь:

*Существительные:* мебель, стол, стул, табуретка, диван, тахта, кушетка, софа, кровать, стенка, этажерка, шкаф, буфет, сервант, полка, гарнитур, кухня, гостиная, фабрика, краснодеревщик, столяр, полка, столешница, спинка, подлокотник, дверцы, ручка, ящик, дерево, пластмасса, металл, дуб, береза, сосна.

*Глаголы:* стоять, спать, сидеть, расставить, делать, сколотить.

*Прилагательные:* деревянный, металлический, пластмассовый, кухонная, спальная, письменный, журнальный, обеденный, сервировочный, детский, мебельный, берёзовый, дубовый, высокий, низкий, узкий, широкий, твёрдый, мягкий, гладкий, шершавый, прозрачный.

### ***Игры на развитие лексико-грамматических конструкций:***

Использовать слова из словаря (см. выше)

#### ***Игры на словообразование:***

«Из чего, какой?»

Стол из пластмассы какой? – пластмассовый стол.

Шкаф из дуба (березы, сосны) какой? – дубовый шкаф.

Дверцы из стекла ...

Ножки из металла ...

Обивка из кожи... вельвета... ткани...

Стол для обеда (письма, журналов, кухни) какой? – обеденный (письменный, журнальный, кухонный) стол.

Предложно-падежное управление:

«Разложи вещи», «Где котенок?» (использование предлогов В, НАД, НА ПОД) Следите



за четким произнесением предлогов.

«**Расставим мебель**» - (использование предлогов К, ОТ, МЕЖДУ, У, ЧЕРЕЗ, наречий СЛЕВА, СПРАВА)

**Игры на развитие мышления:**

**Загадки:**

В квартире нашей новый дом.

Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется...

(Буфет).

С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота,

Со спинкой, а без головы.

(Стул)

По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочется вставать, что за штука я?

(Кровать)

Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки.

(Стол)

**Проблемные вопросы:**

Во что превратится стул без спинки?

Во что превратится кресло без спинки и подлокотников?

Почему так называют: спинка, подлокотник, стенка, новоселье?

«4-й лишний»

Стол, стул, пылесос, кровать (мебель - не мебель)

Шкаф, спинка, кресло, табурет (мебель - часть мебели)

Стол, дверца, подлокотник, столешница (мебель - часть мебели)

Стул диван, кресло, шкаф (сидят – не сидят)

**Составить рассказ-описание по плану. Нарисовать.**

Как называется эта мебель? Какие части у нее есть?

Из какого материала она сделана? Какая она (деревянная, стеклянная...)?

Где делают мебель? Кто ее изготавливает?  
Где продают мебель?  
Для чего она нужна?  
Как нужно ухаживать за мебелью?

